



Projet pédagogique

Mise à jour : mars 2018

INTRODUCTION

Ce projet pédagogique présente le travail de l'équipe éducative auprès des enfants fréquentant le Croqu'pomme et de leur famille. Les différents moments rythmant la journée y sont décrits, ainsi que les raisons qui motivent cette organisation. Il développe les principes relationnels et éducatifs qui structurent la vie et le fonctionnement du Croqu'pomme.

Le projet pédagogique est un outil précieux pour l'équipe éducative, car il lui permet de :

- déterminer les objectifs de son action éducative en donnant une ligne directrice de travail et de réflexion,
- assurer la cohérence et la continuité de sa pratique professionnelle,
- optimiser l'organisation quotidienne, l'encadrement des enfants et l'accueil des parents afin de proposer une prise en charge de qualité

Véritable reflet de la pratique professionnelle du jardin d'enfants, ce projet pédagogique n'est pas un outil figé dans le temps ; il peut donc être modifié et adapté en tout temps.

DEROULEMENT D'UNE MATINEE

Accueil des enfants et des parents

L'arrivée est libre entre 8h et 8h45. L'enfant se prépare au vestiaire accompagné de son parent (un crochet et un casier personnalisés sont attribués à chaque enfant). Il amène ensuite dans la salle sa boîte à goûter et son doudou, s'il en a un. C'est aussi un moment où le parent, s'il le souhaite, peut transmettre aux éducatrices des informations concernant son enfant.

Jeu libre et atelier

Durant l'accueil, l'enfant choisit librement les activités et les jeux mis à disposition. Un atelier créatif peut également lui être proposé.

Rangement

Un enfant est désigné pour annoncer la fin des jeux libres. Les enfants sont alors encouragés à collaborer et à aider au rangement de la salle.

Regroupement

Les enfants se réunissent au son d'une petite musique pour un moment d'échange, de partage, d'histoire et de chant. Des activités collectives ou en petits groupes sont également proposées.

Goûter

Les enfants se retrouvent à table pour la collation et chantent pour se souhaiter bon appétit. Une fois le goûter terminé, les enfants vont aux toilettes et se lavent les mains. Il s'ensuit un temps calme où les enfants sont invités à prendre un livre ou un jeu.

Activités en plein air

Une fois que les enfants se sont habillés, ils sortent pour profiter du jardin ou faire une balade. Un équipement adapté à la météo permettra à l'enfant de pouvoir vivre pleinement les activités à l'extérieur.

Retrouvailles

Les parents viennent chercher leur enfant entre 11h40 et 11h45 dans le jardin ou, occasionnellement, à l'intérieur. L'éducatrice est à disposition pour transmettre aux parents des informations relatives à la matinée de leur enfant.

VALEURS EDUCATIVES

L'objectif de l'équipe éducative est d'offrir aux enfants un lieu adapté à leurs besoins de découvertes et leur envie de jouer, tout en respectant leur individualité et en s'assurant de leur bien-être. Le Croqu'pomme permet ainsi aux enfants de se rencontrer, de rire, d'expérimenter, d'évoluer ensemble et de GRANDIR!

Socialisation

Le Croqu'pomme est un endroit qui permet à l'enfant de créer des liens avec ses pairs et d'apprendre à vivre en collectivité (respect des règles de vie). L'équipe éducative accompagne l'enfant tout au long de cet apprentissage pour l'aider à s'épanouir au sein du groupe.

Adaptation

Pour l'enfant qui fréquente le Croqu'pomme, il s'agit en général d'une toute première séparation avec sa famille et d'une première expérience en collectivité.

Lors de cette période, l'enfant vient des petits moments afin de se familiariser progressivement avec son nouvel environnement.

La période d'adaptation varie pour chaque enfant. Elle est établie en fonction des besoins de l'enfant et en collaboration avec les parents qui restent disponibles et joignables en cas de besoin.

Cadre sécurisant

Pour que l'enfant puisse évoluer de manière harmonieuse et s'épanouir, il a besoin d'évoluer dans un univers sécurisant, tant sur le plan physique que sur le plan affectif.

L'enfant se construit en se confrontant aux règles mises en place dans son cadre de vie. Elles lui permettent d'intégrer les limites nécessaires pour son développement et son autonomie. Les rituels ponctuant la matinée rassurent l'enfant en lui donnant des repères dans le temps.

Au sein du groupe, l'enfant est considéré en tant qu'individu. Il peut exprimer ses sentiments et ses besoins à l'éducatrice qui est à son écoute avec bienveillance. L'objet transitionnel et/ou le doudou peuvent parfois aussi aider l'enfant à gérer ses émotions.

Sécurité

La sécurité est essentielle pour que les enfants puissent s'épanouir sereinement. Dans ce but, l'équipe éducative met en place des mesures et des directives qui nécessitent aussi la vigilance et la collaboration des parents.

Autonomie

L'enfant a besoin pour grandir d'apprendre à faire seul des gestes du quotidien (mettre ses chaussures, sa veste, se laver les mains, aller aux toilettes, par exemple). L'éducatrice va l'accompagner chaque jour sur le chemin de l'autonomie en le motivant à faire ses propres expériences.

Apprentissage de la propreté

L'apprentissage de la propreté est une étape importante dans la vie de l'enfant. L'équipe éducative collabore avec les parents pour aider l'enfant dans cette nouvelle acquisition.

Observation

L'observation est un outil pédagogique que l'équipe éducative utilise au quotidien. Elle lui permet de mieux connaître l'enfant et de suivre son évolution.

Jeu libre et jeu symbolique

Le jeu libre relève de l'initiative de l'enfant, il lui permet de le choisir et de le construire lui-même. Il dicte les règles et décide d'y jouer seul ou à plusieurs.

Sans être intrusive et selon le besoin de chaque enfant, l'éducatrice l'encourage, l'accompagne dans ses actions en respectant ses idées, en lui accordant de l'importance et un intérêt réel et sincère.

Dans la salle, différents espaces sont aménagés avec un matériel adapté à l'âge des enfants et permettant de stimuler le jeu libre et le jeu symbolique.

Le jeu symbolique permet à l'enfant de développer son imaginaire, d'entrer en relation avec ses pairs, de gérer les conflits avec ceux-ci et d'intégrer petit à petit les règles de vie. Il lui offre la possibilité de « faire semblant ».



Activités dirigées

Les activités dirigées sont proposées à l'enfant qui est libre d'y participer. Là aussi, lorsqu'un enfant préfère observer les autres, c'est déjà une participation qui peut lui procurer beaucoup de plaisir.

Ces activités sont amenées sous différentes formes (par exemple créatives, scientifiques, sensori-motrices, musicales ou langagières).

L'essentiel n'est pas le résultat, mais bien le plaisir qu'éprouve l'enfant durant l'activité, et qu'il puisse s'exprimer, explorer et découvrir.

Activités en plein air

Le Croqu'pomme dispose d'un magnifique jardin pédagogique dans lequel l'enfant est acteur. Il a toute la liberté de courir, sauter, grimper, découvrir, explorer (avec respect) et observer à son rythme la faune, la flore et les diverses cultures au fil des saisons. Il a aussi la possibilité de se familiariser avec le jardinage.

Les enfants sortent tous les jours par tous les temps : soit dans le jardin, soit en balade (ferme, lac, parcs et forêts). Ils découvrent la nature à travers leurs cinq sens et tissent des liens avec elle.



Goûter

Le goûter est un moment de convivialité entre les enfants et les éducatrices. L'accent est mis sur le plaisir, le partage et le respect de l'autre. De l'eau, et parfois de la tisane du jardin, leur est donnée et chacun mange à son rythme.

Activités culinaires

Plusieurs fois par année, le Croqu'pomme propose des semaines du goût et des activités de cuisine. Les enfants peuvent ainsi découvrir différents saveurs de chez nous ou d'ailleurs en lien avec les saisons.

Au travers de cultures maraîchères, l'enfant découvre les cycles de la nature, de la plantation de la graine jusqu'à la récolte dans le jardin, et peut ainsi suivre le chemin de la terre à l'assiette.

L'équipe éducative est attentive aux régimes particuliers des enfants lors du goûter et des activités culinaires.



Sensibilisation à l'environnement

Au travers d'activités ludiques et interactives et de sorties régulières dans la nature, les enfants prennent plaisir à effectuer des gestes simples au quotidien pour préserver l'environnement.



Collaboration avec les parents

L'échange d'informations, la confiance, les entretiens et les retransmissions quotidiennes sont les axes essentiels de cette collaboration entre l'équipe éducative et les familles. Ils permettent un échange pour avancer ensemble dans un objectif commun : le bien-être de l'enfant.

Fêtes et rencontres

L'année est ponctuée de moments de partages et d'échanges entre l'équipe éducative, le comité, les familles et les enfants comme la Fenêtre de l'Avent ou la Fête de fin d'année.



« L'enfant est unique : pour apprendre il doit se sentir accepté, aimé, en sécurité et acteur d'un environnement qui l'encourage, le nourrit et le soutient » Maria Montessori.